

Принят решением
педагогического совета: протокол
№ 1 от «19» 08 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ».

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №33

«Аленький цветочек» ЗМР РТ»

Л.М. Демьяненко

Приказ № 55 от «19» 08 2024 г.



**План работы
на 2024-2025 учебный год
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33
«Аленький цветочек» ЗМР РТ»**

г. Зеленодольск
Республика Татарстан

**Анализ работы МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» ЗМР РТ»
за 2023 - 2024 учебный год**

Образовательная деятельность МБДОУ ведётся в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан: № 7536 от 27 ноября 2015 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Заведующий Учреждения Демьяненко Лариса Михайловна – имеет высшее образование, педагогический стаж 38 лет, стаж работы в занимаемой должности 18 лет, награждена нагрудным знаком «За заслуги в образовании» в 2010 году, Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации в 2018 году, нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» в 2021 году.

Старший воспитатель Загидуллина Лилия Ринатовна - имеет высшее профессиональное образование, высшую квалификационную категорию. Педагогический стаж – 21 год, награждена почётной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан в 2022 году.

Кадровый потенциал

- Общие сведения:

Всего сотрудников - 43, из них административный состав – 2, педагогический персонал – 18, обслуживающий персонал – 23.

- Сведения о педагогических кадрах:

В дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив, способный реализовать запросы государства и родителей воспитанников в решении задачи повышения качества дошкольного образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 18 педагогов: 1 старший воспитатель, 13 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 воспитатель по обучению татарскому языку, 2 музыкальных руководителя.

Все педагоги имеют профессиональное образование: высшее образование 11 человек (61%); среднее специальное образованием 7 человек (39%).

Показатели образовательного уровня педагогов

Всего педагогов	Образование	
	высшее	среднее специальное
18	11 – 61%	7 – 39%

Процедуру заявительной аттестации прошли 2 педагога. По итогам аттестации воспитателям С.А. Морякиной и Н.М. Семеновой – установлена 1 квалификационная категория.

Воспитатель Шакирова А.Ф. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В результате из 18 педагогов: 2 (11%) педагога имеют высшую квалификационную категорию, 11 (61%) – первую, 3 (17%) - по итогам обязательной аттестации соответствуют занимаемой должности, 2 (11%) – не аттестованы.

Показатели квалификационного уровня педагогов

Год	Всего педагогов	Квалификационный уровень			
		высшая	первая	СЗД	не аттестованы
2024	18	2 – 11%	11 – 61%	3 – 17%	2 – 11%

В 2023 - 2024 годах 11 педагогов повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

Информация о прохождении курсовой подготовки

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Тема курсов	Обучающее учреждение	Кол-во часов
1.	Л.Р. Загидуллина	воспитатель	Совершенствование деятельности педагога ДОО в контексте профессионального стандарта и ФГОС ДО	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	72 часа
2.	Г.А. Мифтахова	воспитатель			
3.	Н.Н. Борисова	воспитатель			
4.	Н.Н. Гаранина	воспитатель			
5.	Л.Б. Петрова	воспитатель			
6.	А.Ф. Шакирова	воспитатель	Реализация ФГОС ДО: создание единого образовательного пространства		56 часов
7.	Е.А. Игонина	Инструктор по физической культуре	Совершенствование педагогической деятельности в области физического развития детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ и РАС	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»	72 часа
8.	Р.Ф. Садыкова	Музыкальный руководитель	Лучшие методики и технологии развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	72 часа
9.	А.Г. Багатова	воспитатель			

			возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)		
10.	Е.И. Хасанова	воспитатель	Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в ДОО (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	72 часа
11.	С.А. Морякина	воспитатель	Реализация образовательной деятельности в ДОО с учетом требований ФОП ДО: воспитательный аспект		56 часов

Детский сад посещало 222 ребёнка, функционировало 11 групп: 3 группы детей раннего возраста (36 детей), 9 групп детей дошкольного возраста (186 детей). Средняя наполняемость детей в группах составляет 20 детей.

Фактическая наполняемость групп

Учебный год	Кол-во детей	Кол-во групп	Из них групп раннего возраста / в них детей	Из них групп дошкольного возраста / в них детей
2023 - 2024	222	11	3 / 36	8/ 186

Содержание и результаты образовательной деятельности

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №33 «Аленький цветочек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные

образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития, и ориентированные на потребность детей и их родителей. Вариативная часть обеспечивает развитие ребёнка в разных образовательных областях, обучение русскоязычных детей татарскому языку и реализацию этнокультурной региональной составляющей.

Наряду с этим, в педагогическом процессе использовались парциальные программы и авторские разработки педагогов детского сада.

Образовательная область	Парциальные программы и методические пособия	В каких группах реализуется
Познавательное развитие	Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки». Автор Е.В. Колесникова.	- 2-я младшая группа; - средняя группа; - старшая группа; - подготовит. группа
Речевое развитие	Обучение грамоте. Рабочая программа «По дорогам грамоты», разработанная воспитателем Загидуллиной Л.Р. Программа утверждена ГАОУ ДПО «ИРО РТ», рецензент: Совина А.В., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО «ИРО РТ».	- старшая группа; - подготовительная группа.
	Обучения русскоязычных детей татарскому языку. Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду, методические рекомендации и диагностический материал; Казань, 2013 / З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячёва.	- средняя группа; - старшая группа; - подготовительная группа.
Художественно-эстетическое развитие	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки». Автор И.А. Лыкова.	- 2-я младшая группа; - средняя группа; - старшая группа; - подготовительная группа.
Физическое развитие	Рабочая программа «Малыши-крепыши», разработанная инструктором по физической культуре Е.А. Игониной Программа утверждена ГАОУ ДПО «ИРО РТ». Рецензент: С.Н. Башинова.	- 2-я младшая группа; - средняя группа; - старшая группа; - подготовительная группа.
	Методическое пособие «Физическая культура для малышей». Автор С.Я. Лайзане.	- 1-я младшая группа
Этнокультурная региональная составляющая	Региональная образовательная Программа дошкольного образования «Сөөнеч – Радость познания», Р.К. Шаехова.	- 1-я младшая группа; - 2-я младшая группа; - средняя группа; - старшая группа; - подготовит. группа.

Мониторинг охраны и укрепления здоровья воспитанников

Приоритетное внимание в детском саду уделяется охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников. В рамках работы по физическому развитию в дошкольном учреждении реализуется программа оздоровительной направленности «Малыши-крепыши», разработанная инструктором по физической культуре Е.А. Игониной. Программа

прошла экспертизу в Институте развития образования Республики Татарстан и рекомендована для использования в работе нашего дошкольного учреждения.

Реализация программы обеспечивает снижение заболеваемости, приобретение детьми опыта в двигательной деятельности, становление ценностей здорового образа жизни. Пропуски по болезни одним ребёнком в 2023/24 учебном году составили 3,7 дня.

Показатели заболеваемости воспитанников

2023-2024 учебный год				
среднегодовая численность детей	количество дней, пропущенных по болезни за год		сколько детей не болело в году	индекс здоровья
	всего	одним ребёнком		
222	821	3,7	70	31%

Задачи оздоровительной направленности решались через организацию разных форм двигательной активности: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры и динамические паузы, самостоятельная двигательная деятельность детей.

Результаты реализации годовых задач

В 2023 -2024 году коллектив детского сада работал над решением 4-х основных задач:

- ✓ продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья, формированию основ безопасности жизнедеятельности детей, путём создания целостного здоровьесберегающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС;
- ✓ продолжать активизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования, используя ИКТ средства;
- ✓ воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой Родине, родному краю через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента;
- ✓ продолжать работу по приобщению детей к этнокультурным ценностям народов РТ.

С целью решения первой задачи: продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья, формированию основ безопасности жизнедеятельности детей, путём создания целостного здоровьесберегающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС.

Медико – профилактические технологии предполагают:

- организацию мониторинга здоровья дошкольников;
- организацию и контроль питания детей и физического развития дошкольников;
- организацию профилактических мероприятий;
- организацию обеспечения требований СанПиНов;
- организацию здоровьесберегающей среды.

Физкультурно-оздоровительные технологии – это:

- развитие физических качеств, двигательной активности;
- становление физической культуры детей;
- дыхательная гимнастика;
- профилактика плоскостопия и формирования правильной осанки;
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.

Психологическая безопасность обеспечивается:

- комфортной организацией режимных моментов;
- оптимальным двигательным режимом;
- правильным распределением интеллектуальных и физических нагрузок;
- доброжелательным стилем общения взрослого с детьми;
- целесообразность в применении приемов и методов взаимодействия с ребёнком.

В рамках проектов проведена работа с педагогами, детьми и родителями:

- В группах раннего возраста были организованы игровые ситуации «Моем ручки» и «Умеем умываться» (воспитатель И.Р. Гирфанова). В ходе игрового

взаимодействия маленькие воспитанники детского сада учились переносить полученные навыки умывания в игровые действия; поддерживать положительные чувства к процессу умывания;

- В младших группах были показаны разные виды ортопедической гимнастики (воспитатель Н.С. Волкова). Педагог поделилась опытом работы по теме: «Ортопедическая гимнастика, как профилактика плоскостопия», представив методы и приёмы в работе с детьми. Отметила, что гимнастика должна проходить регулярно и последовательно, а самыми эффективными являются упражнения с предметами, моделирующими свод стопы, с использованием природного материала.

- В младших группах были организованы сюжетно-ролевые игры «Больница» (воспитатель Н.М. Семенова), «Поликлиника» (воспитатель Н.Г. Гулина). В ходе игрового взаимодействия маленькие воспитанники детского сада закрепляли культурно-гигиенические навыки, учились общаться и принимать на себя разные роли: врача, медсестры и ребёнка, которому нужно оказать медицинскую помощь;

- В старших группах были раскрыты особенности проведения дыхательной гимнастики в детском саду (воспитатель Л.Д. Сайфутдинова). Отметила, что дыхательная гимнастика является хорошей профилактикой заболеваний органов дыхания, развивает несовершенную дыхательную систему ребёнка, укрепляет защитные силы организма. Особенно полезны дыхательные упражнения детям, страдающим частыми простудными заболеваниями, бронхитами, бронхиальной астмой. При заболеваниях органов дыхания проведение такой гимнастики облегчает течение болезни и уменьшает вероятность развития осложнений;

- В подготовительных группах были показаны виды гимнастик после пробуждения (воспитатель Н.Н. Гаранина). Педагог рассказала об организации двигательной деятельности в группах старшего дошкольного возраста. Бодрящая гимнастика помогает детскому организму проснуться, улучшает настроение, поднимает мышечный тонус. После хорошей гимнастики исчезает чувство сонливости, вялости, слабости, повышается умственная и физическая работоспособность, активность, улучшается настроение и самочувствие ребёнка;

- Воспитатель Г.Х. Трегулова поделилась опытом работы по работе с родителями на тему: «Здоровьесберегающие технологии в домашних условиях». В своей презентации педагог представила один из аспектов этой работы – работу с родителями по формированию у воспитанников основ здорового образа жизни;

- Осенью для детей подготовительной группы и их родителями была организована прогулка – поход на тему: «В осенний лес пойдём гулять, безопасность будем соблюдать». Во время этого мероприятия были систематизированы представления детей об опасностях, которые могут их поджидать в лесу, закреплены знания о ядовитых растениях и грибах, о правилах поведения во время грозы и пожара.

Результат. Проводимые мероприятия способствуют решению такой важной задачи как воспитание у детей ценностного отношения в своей жизни и здоровью.

Вторая задача, над которой работали педагоги детского сада: активизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Для формирования правильной речи ребенка как одним из основных задач дошкольного образования необходимо создать условия такие как: развивающая речевая среда, социальное окружение, семейное благополучие, индивидуальные особенности личности, познавательная активность ребенка.

В практическую работу с детьми были внедрены:

- Проектная деятельность (Багатова А.Г.) «Организация занятий по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста», направленная на обогащение словаря, воспитанию звуковой культуры речи, развитию фонематического восприятия. Приобретены дидактические пособия: «Собери картинку», игра с прищепками «Животные», пазлы «Репка», игровые наборы «Где чья тень?», «Кто

чья мама?» «Подбери игрушку для Катюши»; созданы руками родителей игры для формирования звуковой культуры речи такие игры, как «Буран», «Одуванчик», «Снежинка»; игры на формирование грамматического строя речи – «Чей хвостик?», «Чья мама?», «Наряди матрешку», «Подарки»; игры на развитие фонематического восприятия – «Собери картинку», «Овощная мозаика».

- технология "Синквейн" в работе по развитию речи дошкольников, как одной из разновидностей работы с детьми по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста (Трегулова Г.Х.);

- в старших группах были проведены сюжетно-ролевые игры «На приёме у врача», хороводные игры и игры с пением «Заря – зарница», «Ходит Ваня», «Зайка»; подвижные игры-зазывалки «Продай горшок», «Перелётные птицы», «Гуси – лебеди», «Карусели» (Морякина С.А.);

- технология – монотипия в изо-деятельности позволяет повысить уровень развития речевых умений и навыков, приобретаемых в процессе творческой работы у детей в условиях дошкольного образования (Гаранина Н.Н.);

- театрализованная деятельность в работе воспитателя по обучению татарскому языку (Мифтахова Г.А.), не только раскрепощает детей, выделяя индивидуальные черты каждого ребёнка, но и обогащает и закрепляет материал на татарском языке. Постановка Хәкимжана Халикова «Мыекбай» в этом году заняла первое место в конкурсе театров «Премьера».

Результаты работы: Занятия по речевому развитию в разных возрастных группах помогают в:

- обогащении словаря,
- формировании грамматического строя речи,
- обучении связной речи,
- подготовке к обучению грамоте.

С целью решения третьей и четвёртой задачи: воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой Родине, родному краю через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента, продолжать работу по приобщению детей к этнокультурным ценностям народов РТ, в нашем детском саду проходит через:

- ознакомление дошкольников с родным краем, городом в ходе реализации образовательной программы ДОУ.

- введение регионального компонента с учётом принципа постепенного перехода от более близкого ребёнку, лично значимого (дом, семья) к менее близкому – культурно-историческим фактам.

- деятельностный подход в приобщении детей к истории, культуре, природе родного сел, когда дети сами выбирают деятельность, в которой они хотели бы участвовать, чтобы отразить свои чувства и представления об увиденном и услышанном.

- взаимодействие с родителями.

- профессиональное совершенствование всех участников образовательного процесса (воспитателей, специалистов).

- обобщение опыта педагогической деятельности, изучение эффективности инновационной деятельности и ее результатов по основным направлениям работы с детьми, педагогами, родителями.

Особенную роль в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников в нашем детском саду отводится специально организованной среде: в группах оформлены центры по нравственно-патриотическому воспитанию, где расположен подобранный материал по ознакомлению детей с историей и традициями г. Зеленодольска, г. Казани, Республики Татарстан, страной, ее символикой, историей, традициями, а также с известными людьми, героями войны, труда), также в ДОУ имеется мини музей «Татарская изба», где дети знакомятся с особенностями татарского национального уклада жизни, предметами быта, орудиями труда, одеждой, праздниками, народным творчеством, искусством.

Проведены открытые просмотры реализации этнокультурной региональной составляющей ООП ДО в разных видах детской деятельности:

- в изобразительной деятельности по знакомству детей с декоративным татарским орнаментом (воспитатель старшей группы С.А. Морякина);
- в театрализованной деятельности: постановки татарской сказки по произведению Х.Халикова «Мыекбай» (воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова, музыкальный руководитель Р.Ф. Садыкова), который на муниципальном конкурсе театральных постановок «Премьера» занял 1 место;
- в игровой деятельности:
 - дидактические игры по знакомству детей с элементами татарского национального костюма (воспитатель Г.Х. Трегулова);
 - татарские народные подвижные игры и забавы (инструктор по физической культуре Е.А. Игонина).
 - реализованы образовательные проекты: в рамках празднования Дня родного языка и дня рождения Габдуллы Тукая (воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова).

Воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах, таких как «Тукай мирасы» (Ахметханова Адиля, Саяхов Исмагиль, Федорова Агата, Фаизова Сафира, Танков Лев) с постановкой «Бишек жыры», «Тел ачкычлары» (Саяхов Исмагиль). Наша воспитанница, Хуснутдинова Алия, приняла участие в I республиканском конкурсе среди детей «Красная ромашка», посвящённый творчеству великого поэта-героя М.Джалиля, где заняла 1 место в номинации «Художественное слово».

С целью сохранения и развития национальных культур, укрепления межнациональных связей и сотрудничества ребята подготовительной группы приняли участие в Республиканском конкурсе-фестивале «Патриоты России», получив Дипломы за 1 и 2 места (Миндубаев Рубин, Паздеев Максим). Также наши воспитанники участвовали в V Межрегиональных чтениях имени Афзала Шамова, в номинации «Поэзия – душа святая! Свят тот, кто молится тебе» Ахметханова Адиля заняла 2 место с произведением Ленера Шаехова «Картлар ниге шатлар?», а Саяхов Исмагиль с произведением «Ике мин» - 1 место.

Педагогические чтения являются важной формой представления практического опыта педагогов, но которых изучаются и обсуждаются актуальные научно-методические проблемы современной образовательной политики. Наш педагог, Багатова Алина Геннадьевна приняла участие V Межрегиональных чтениях имени татарского просветителя, педагога и общественного деятеля Шигабутдина Марджани, где в номинации «Сохранение национальных традиций – наше наследие» получила диплом за 1 место, выступив с презентацией «Калфак - наследие татарского народа».

Гирфанова Ильдарья Рафаиловна распространила свой опыт работы, участвуя в III Региональном конкурсе краеведческих проектов «Мое Отечество – 2023», создав презентацию «Моё Отечество – Зеленодольск».

С целью привлечение не только детей, но и взрослых к различным видам декоративно прикладного творчества народов, населяющих Республику Татарстан, наши педагоги создали своими руками авторские игрушки, приняв участие в конкурсе «Традиции и современность».

Результат: творческая инициатива педагогов по приобщению ребёнка к этнокультурным ценностям народов Республики Татарстан способствовала совершенствованию условий воспитания любви к малой Родине, приобщению детей к культуре и традициям народов Республики Татарстан, развитию билингвального образования.

Результативность образовательной деятельности

В детском саду сформирована система оценки качества дошкольного образования.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга) – п.3.2.3 ФГОС ДО.

В связи с тем, что содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, оценка индивидуального развития связана с освоением воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребёнка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Методы мониторинга: наблюдение, беседа; анализ продуктов детской деятельности.

Выявленные показатели развития каждого ребёнка фиксируются педагогом в индивидуальной карте развития ребёнка три раза в год: в октябре, в январе, в мае.

Наряду с индивидуальной картой развития ребёнка, система мониторинга предполагает оформление детского портфолио, фиксирующего достижения ребёнка.

Результативность деятельности Учреждения связана со степенью решения целевых задач:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений;
- степени готовности ребенка к школьному обучению;
- удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью детского сада.

Показатели заболеваемости воспитанников

2023 – 2024 учебный год			
среднегодовая численность детей	количество дней, пропущенных по болезни за год		сколько детей не болело в году
	всего	одним ребенком	
222	821	3,7	70

Результаты диагностики развития физических качеств за 2023 – 2024 учебный год

уровень развития	№ группы							
	подгот. гр. №3		подгот. гр. №11		старшая гр. №4		старшая гр. №9	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
высокий	5 дет. – 23%	14 дет. – 61%	8 дет. – 36%	11 дет. – 50%	6 дет. – 27%	6 дет. – 30%	5 дет. – 29%	7 дет. – 35%
средний	14 дет. – 64%	9 дет. – 39%	9 дет. – 41%	7 дет. – 32%	13 дет. – 59%	13 дет. – 65%	8 дет. – 47%	11 дет. – 55%
низкий	3 реб. – 13%	–	5 дет. – 23%	4 реб. – 18%	3 реб. – 14%	1 реб. – 5%	4 реб. – 24%	2 реб. – 10%

уровень развития	№ группы					
	средняя гр. №7		2 младш. гр. №6		2 младш. гр. №10	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
высокий	9 дет. – 39%	10 дет. – 50%	8 дет. – 47%	7 дет. – 41%	4 реб. – 25%	7 дет. – 50%
средний	14 дет. – 61%	9 дет. – 45%	8 дет. – 47%	8 дет. – 47%	10 дет. – 63%	5 дет. – 36%
низкий	–	1 реб. – 5%	1 реб. – 6%	2 реб. – 12%	2 реб. – 12%	2 реб. – 14%

Результаты диагностики развития физических качеств на начало и конец учебного года по детскому саду

группа	количество детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
--------	------------------	-----------------	-----------------	----------------

	<i>октябрь</i>	<i>апрель</i>	<i>октябрь</i>	<i>апрель</i>	<i>октябрь</i>	<i>апрель</i>	<i>октябрь</i>	<i>апрель</i>
младшие группы	33 реб.	31 реб.	12 дет. – 36%	14 дет. – 45%	18 дет. – 55%	13 дет. – 42%	3 реб. – 9%	4 реб. – 13%
средние группы	23 реб.	20 дет.	9 дет. – 39%	10 дет. – 50%	14 дет. – 61%	9 дет. – 45%	–	1 реб. – 5%
старшие группы	39 дет.	40 дет.	11 дет. – 28%	13 дет. – 33%	21 реб. – 54%	24 реб. – 60%	7 дет. – 18%	3 реб. – 7%
подготовительные группы	44 реб.	45 дет.	13 дет. – 29%	25 дет. – 56%	23 реб. – 52%	16 дет. – 36%	8 дет. – 19%	4 реб. – 8%
итог	139 дет.	136 дет.	45 дет. – 32%	62 реб. – 46%	76 дет. – 55%	62 реб. – 46%	18 дет. – 13%	12 дет. – 8%

Результаты диагностики

уровня усвоения программного материала русскоязычными детьми по татарскому языку
(начало-конец 2023 - 2024 учебного года)

Возрастная группа Кол-во детей (окт./апр.)	2023-2024 уч. год											
	<i>Высокий</i>				<i>Средний</i>				<i>Ниже среднего</i>			
	октябрь		апрель		октябрь		апрель		октябрь		апрель	
Средняя группа (22 реб.)	-	-	1	5%	-	-	9	41%	-	-	12	54%
Старшие группы (40/41 реб.)	2	5%	4	10%	13	32%	19	46%	25	63%	18	44%
Подготов. группы (45/43 реб.)	3	7%	6	14%	16	35%	20	46%	26	58%	17	40%
Итог (п/д 85 / 106 детей)	5	6%	11	10%	29	34%	48	46%	51	60%	47	44%

Уровень (Дәрәжә)	2023-2024 учебный год Количество диагностируемых детей (Тикшерелгән балаларның саны)			
	Начало учебного года (Уку елы башы)		Конец учебного года (Уку елы ахыры)	
	Абс. показ.	%	Абс. показ.	%
	85 детей		106 детей	
Высокий (Югары)	5	6%	11	10%
Средний (Уртача)	29	34%	48	46%
Ниже среднего (Уртачадан түбән)	51	60%	47	44%

Готовность ребенка к обучению в школе

По итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников из 36 выпускников: готовы к школьному обучению - 35 человек; частично готов к школьному обучению – 1 ребёнок.

Показатели диагностики изучения стартового уровня будущих первоклассников в 2023-2024 учебном году

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	33	91%	2	6%	1	3%
предпосылки к учебной деятельности	36	100%	0	0%	0	0%
пространственные представления	24	67%	10	27%	2	6%
мыслительная деятельность	33	91%	3	9%	0	0%

Взаимодействие с родительской общественностью и социумом

Важную роль в развитии детского сада играет социальное партнерство учреждения с различными государственными, общественными организациями в сфере образования и с социумом.

• Взаимодействие со школой

Дошкольное учреждение поддерживает тесную связь с МБОУ «Гимназия №10» ЗМР РТ. Сотрудничество построено на основе двустороннего договора и плана взаимодействия.

Работа с детьми представлена разнообразными мероприятиями, направленными на формирование мотивов учения и положительного отношения к школе: экскурсия в школу, участие воспитанников ДОУ в уроках, участие в Дне гимназиста, творческая и игровая деятельность по итогам проведённых мероприятий.

Результат. Сотрудничество детского сада и школы отвечает интересам двух заинтересованных сторон: детского сада и школы, удовлетворяет запросы родителей наших воспитанников и является важной составляющей частью работы по формированию готовности детей к обучению в школе.

• Взаимодействие с родительским комитетом

В детском саду идет активная работа с Советом родителей, совместно с которым организуются конкурсы и другие массовые мероприятия, совершенствуется образовательный процесс, реализуется план развития материально-технической базы детского сада.

• Взаимодействие с родителями

Большое место в работе детского сада отводится организации взаимодействия с родителями воспитанников. Основной целью взаимодействия является расширение педагогических возможностей семьи по всем направлениям развития ребёнка.

В рамках достижения цели решаются следующие задачи:

- развитие родительской ответственности за результаты воспитания и развития ребёнка;
- помощь родителям в повышении уровня педагогической культуры;
- включение родителей в образовательный процесс;
- организация совместной деятельности родителей и педагогов в интересах ребёнка.

Одной из традиционных форм работы с родителями являются общие родительские собрания.

В течение года, в ходе проведения родительских собраний были рассмотрены вопросы:

- противодействие коррупции (заведующий Л.М. Демьяненко);
- охрана жизни и здоровья детей (старшая медсестра Э.И. Сухнёва);
- обучение татарскому языку как второму государственному языку Республики Татарстан (воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова);
- организация работы по реализации Программы воспитания;

- взаимодействие детского сада и семьи в воспитании ценностных отношений к природе родного края.

Наряду с этим, в детском саду разработан план взаимодействия с семьями воспитанников, предполагающий активное вовлечение родителей в образовательный процесс:

- в период адаптации детей к детскому саду традиционно организуется совместная игровая деятельность детей и родителей, направленная на снижение рисков тяжёлой адаптации и установление доверительных отношений воспитателя с каждым ребёнком и их родителями;
- в группах младшего дошкольного возраста родители стали участниками совместной игровой деятельности на воспитание самостоятельности и навыков самообслуживания - воспитатели А.Ф. Шакирова, Л.И. Мисбахова;
- в младших группах проведены открытые мероприятия для родителей «Театральная деятельность» (группы №10) – воспитатель Н.М. Семенова, «В гости к бабушке» - воспитатель А.Г. Багатова;
- в старших и подготовительных группах родители приняли участие в занятиях по проблемам безопасного поведения детей в быту, социуме, природе – воспитатели Л.Д Сайфутдинова, Н.Н. Борисова, Г.Х. Трегулова, С.А. Морякина;
- во всех группах проведена разъяснительная работа по актуальности изучения татарского языка как второго государственного, оформлена наглядная информация, проведены открытые занятия, даны рекомендации по языковому развитию в условиях семьи - воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова.

Результат. Родители наших воспитанников являются участниками всех проектов, помогают в решении вопросов развития детского сада и проблем административно-хозяйственной работы.

Распространение передового опыта

В течение года педагоги детского сада обобщали свой опыт работы и распространяли его в рамках семинаров и методических объединений по разным направлениям педагогической работы.

Методическая активность

№	Дата	Название	Участники	Организаторы
1.	22.11.2023	Семинар-практикум на тему: «Формирование гражданско-патриотических качеств личности дошкольника»	Воспитатель Г.Х. Трегулова	Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
2.	06.12.2023	Семинар-практикум «Организация социального партнёрства в процессе приобщения детей к истокам народной культуры через детско-родительское сообщество»	Старший воспитатель Л. Р. Загидуллина	Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
3.	01.03.2024	Семинар-практикум «Внедрение игровых методов в деятельности педагога детского сада»	Инструктор по физической культуре Е.А. Игонина	Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
4.	21.02.2024	ММО «Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию народа»	Воспитатель Л.Д. Сайфутдинова	Управление образования Исполнительного комитета

		через художественно-эстетическое развитие»		Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
5.	28.02.2024	ММО «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста через применение в образовательной деятельности игровых технологий»	Воспитатель Н.С. Волкова	Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
6.	07.02.2024	ММО «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	Старший воспитатель: Л.Р. Загидуллина Воспитатели: А.Г. Багатова, Н.М. Семенова, Г.Х. Трегулова, Л.Б. Петрова, Н.Н. Борисова, музыкальные руководители: О.А. Хомутова, Р.Ф. Садыкова, инструктор по физической культуре: Е.А. Игонина, воспитатель по обучению татарскому языку: Г.А. Мифтахова	Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
7.	22.03.2024	Семинар-практикум для молодых педагогов «Использование современных педагогических технологий в формировании речевого развития дошкольников»	Старший воспитатель: Л.Р. Загидуллина Воспитатели: А.Г. Багатова, Н.М. Семенова, Г.Х. Трегулова, музыкальные руководители: О.А. Хомутова, Р.Ф. Садыкова, инструктор по физической культуре: Е.А. Игонина, воспитатель по обучению татарскому языку: Г.А. Мифтахова	Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

Обобщение опыта в публикациях

№	Тема, вид публикации	Авторы	Уровень	Где напечатана
1.	Статья «Мир сказок А.С. Пушкина»	Воспитатель Л.Р. Загидуллина	Международный	Сборник материалов IV международной научно-практической конференции «Образование и личность. Теория и практика формирования педагогических систем»
2.	Квест - игра по экологии «Покормим птиц»	Воспитатель Г.Х. Трегулова	Республиканский	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»
3.	Сценарий новогоднего утренника «Магазин елочных игрушек»	Музыкальный руководитель О.А. Хомутова	Республиканский	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»
4.	Игровой математический досуг «Познакомьтесь – это круг, наш весёлый добрый друг»	Воспитатель Л.Б. Петрова	Региональный	Сборник методических материалов для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современные подходы к организации формирования математических представлений у дошкольников»
5.	Конспект занятия «Путешествие с Айболитом»	Воспитатель Г.Х. Трегулова		
6.	Проект «Помощь бездомным животным»	Воспитатель А.Г. Багатова	Республиканский	Сборник материалов XI республиканского конкурса проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-IX классов «Край родной, навек любимый...»
7.	Физкультурно-экологическое занятие «Защитим город от мусора»	Инструктор по физической культуре: Е.А. Игонина		
8.	Конспект занятия по физической культуре «Мишка, мишка приходи, будут рады малыши!»	Инструктор по физической культуре: Е.А. Игонина	Всероссийский	«Школа современного педагога», информационно-методический интернет проект «Globus».
9.	Педагогический проект «Координационная лестница – современное средство в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками»	Инструктор по физической культуре: Е.А. Игонина		«Педагог – наставник

10.	Конспект занятия «Зима. Звери леса»	Воспитатель Г.Х. Трегулова	Всероссийский	2024», информационно-методический интернет проект «Globus».
11.	Методическая разработка «Использование Трансформируемого Игрового Конструктора в обучении грамоте детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель Л.Р. Загидуллина		
12.	Занятие для детей средней группы «Зимушка-зима»	Воспитатель Л.Б. Петрова		
13.	Статья «Значение взаимоотношений между семьей и образовательным учреждением в воспитании подрастающего поколения»	Воспитатель Г.Х. Трегулова	Республиканский	Педмастерство

Результативность участия педагогов в конкурсах

Название конкурса	Уровень	Результат
Конкурс рисунков и видеороликов «Безопасность на льду и на воде»	Муниципальный	<i>Грамота - Победитель</i> Воспитатель Г.Х. Трегулова
Конкурс «Мультипликация в формировании безопасного поведения на дороге»	Муниципальный	<i>Грамота – 3 место</i> Воспитатель Г.Х. Трегулова
Конкурс народного рукоделия «Мозаика народов Татарстана»	Муниципальный	<i>Грамота – участие</i> Н.Г. Гулина, Л.Д. Сайфутдинова
Фотоконкурс «Профессия в лицах» в рамках Года педагога и наставника	Муниципальный	<i>Грамота – 1 место</i> Г.Х. Трегулова, Н.Г. Гулина, Л.Д. Сайфутдинова
Конкурс «Соцветие талантов»	Межрегиональный	<i>Грамота – 1 место,</i> Н.Н. Борисова
Фотоконкурс «Мама, папа, я – профсоюзная семья» в рамках Года семьи	Муниципальный	<i>Грамота – 1 место</i> Г.Х. Трегулова
Творческий конкурс «Наша армия самая сильная, смелая, гордая!»	Муниципальный	<i>Грамота – участник</i> С.А. Морякина
Конкурс дидактических пособий и развивающих игр для билингвального развития дошкольников «Безнең белән уйна/Играй с нами»	Муниципальный	<i>Сертификат участника</i> Г.Х. Трегулова, Л.Д. Сайфутдинова
Творческий конкурс работников образования «Радуга талантов – 2024»	Муниципальный	<i>Диплом – 1 место</i> А.Г. Багатова, Е.А. Магницкая, О.А. Хомутова,

		Н.М. Семенова, Л.Р. Загидуллина, Е.А. Игонина
Конкурс «Эковесна-2024»	Республиканский	<i>Сертификат участника</i> МБДОУ №33
Конкурс «Экология – дело каждого»	Международный	<i>Благодарность</i> Л.Р. Загидуллина, Н.Г. Гулина
Акция «Экотрейд» по сбору макулатуры	Муниципальный	<i>Благодарственное письмо</i> МБДОУ №33
Акция «Стопхлам» по сбору пластика	Муниципальный	<i>Благодарственное письмо</i> МБДОУ №33
Акция «Братья наши меньшие» по сбору корма для бездомных животных приюта «Кот и пёс»	Муниципальный	<i>Благодарственное письмо</i> МБДОУ №33
Акция «Цветущий Зеленодольск»	Муниципальный	<i>Благодарственное письмо</i> МБДОУ №33

Результативность участия воспитанников в конкурсах

Название конкурса	Уровень	Результат
Городской фестиваль-конкурс «Друг мой зонтик!»	Муниципальный	<i>Грамота – 1 место</i> Ефимьянова Варвара (гр.3)
Фотоконкурс по профилактике дорожно- транспортного травматизма «Безопасное лето – 2023»	Муниципальный	<i>Диплом – участие</i> Мисбахов Сабир (гр.7)
Конкурс «Ты плыви, кораблик мой»	Муниципальный	<i>Грамота – 2 место</i> Губернаторова Варвара (гр.9), <i>Грамота – участие</i> Павлова София (гр.№8), Гаврилов Тимофей (гр.8), Галкина Софья (гр.11), Дерюгина Оливия (гр.5), Зрянин Артём (гр.5), Коршунов Тимофей, Кочев Тимур (гр.5), Мисбахов Сабир (гр.7), Петухова Алиса (гр.5)
Конкурс мультфильмов по формированию безопасного поведения детей на дороге	Муниципальный	<i>Грамота – 3 место</i> <i>Номинация «Кукольный мультфильм»</i> Подготовительная группа №11
Конкурс «Весёлый светофор»	Всероссийский	<i>Диплом – Победитель</i> Басалаева Таисия, Емельянов Марк, Гильяльдинова Элина, Мехтиев Никита, Трегубова Василиса <i>Диплом – активный участник</i> Вахранёва Виталина, Ломонос Анна, Рахманкулов Камиль, Фролова Арина, Хайруллина Алиса, Челноков Саша
Конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	Российский	Сертификат участников Залялдинова Амина (гр.№4), Ломонос Анна (гр.№4),
Творческий конкурс «Наряд для Мамы»	Муниципальный	<i>Диплом – 2 место</i> Галкина Софья, Денисова Алиса (гр.11)

		<i>Диплом – 3 место</i> Филиппова Варвара, Ахметханова Адиля
Литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Международный	<i>Сертификат финалиста</i> Ахметханова Адиля (гр.11)
Конкурс «Самый яркий 2023»	Муниципальный	<i>Диплом – 3 место</i> Мисбахов Сабир (гр.7), Ерёменко Софья(гр.3), Дерюгина Ева (гр.3)
Фестиваль-конкурс «Мама и я»	Муниципальный	<i>Грамота Победителя</i> Валиуллина Розалина (гр.№4), Татьяна Сергеевна
Открытая Олимпиада для дошкольников «Умка»	Республиканский	<i>Диплом Победителя</i> Башмакова Ольга (гр.№3), Муллова Маша, Ерёменко Софья, Дерюгина Ева, Никитин Арсений, Ефимьянова Варвара
IV телевизионный конкурс художественного слова «ТАТАР СУЗЕ»	Международный	Ахметханова Адиля (гр.№11)
Конкурс детского творчества «Кыш Бабай»	Муниципальный	<i>Диплом - 3 место</i> Вдовина Милана (гр.9) – открытка, Валиуллина Розалина (гр.4) - песня
Конкурс «Тел ачыкчлары»	Республиканский	<i>Диплом – Гран-При</i> Ахметханова Адиля (гр.№11)
Конкурс строя и песни	Муниципальный	<i>Диплом – 1 место</i> <i>Отряд «Морской десант»</i> (Е.А. Игонина, С.А. Морякина)
Конкурс «Соцветие талантов»	Межрегиональный	<i>Грамота – 1 место,</i> Семья Поповых (гр.№9)
Творческий конкурс «Наша армия самая сильная, смелая, гордая!»	Муниципальный	<i>Диплом – 2 место</i> Номинация - рисунок, Гисматуллина Асия (гр.4), <i>Диплом – 2 место</i> Номинация – поделка Губернаторова Варвара (гр.9), <i>Грамота – участник</i> Гр.4 – Хайруллина Аниса, Ломонос Анна, Гр.7 – Тухватуллина Сафина, Мисбахов Сабир, Лукьянова Ксения, гр.10 – Смиронов Костя, гр.11 – Осипова Софья, гр.3 – Ерёменко Софья, Дерюгина Ева
Фестиваль-конкурс спортивного танца «Спорт и красота»	Муниципальный	<i>Диплом – 3 место</i> Гатауллина Азалия, Ахметханова Адиля, Лебединцева Софья, Ефимьянова Варя
Конкурс театральных постановок «Премьера»	Муниципальный	<i>Диплом – 1 место</i> Подготовительная группа №11
XII творческий конкурс чтецов «Весна Победы- 2024»	Муниципальный	<i>Грамота – призёр</i> Лебединцева Софья (гр.11)
Конкурс военно- патриотической песни и танца для дошкольников	Муниципальный	<i>Грамота – 2 место</i> Семья Валиуллиных

«Никто не забыт, ничто не забыто!»		
Международный детско-юношеский конкурс «Экология - дело каждого»	Международный	<i>Грамота - участие</i> Губернаторова Варвара (гр.10), Конкин Данил, Рахманкулов Карим (6 гр)
Конкурс «Эковесна-2024»	Республиканский	Сертификат участника МБДОУ №33

Совершенствование материально – технической базы

В Учреждении созданы материально-технические условия: обеспечивающие возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы.

В детском саду имеются специализированные кабинеты и помещения: кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет татарского языка, кабинет речевого развития, медицинский кабинет, музыкальный зал.

Детский сад оснащён объектами физкультуры и спорта: физкультурный зал, спортивная площадка, спортивное оборудование на участках, спортивно-игровой комплекс.

Финансовое обеспечение детского сада осуществляется за счёт бюджетных средств, которые идут на развитие материально-технического оснащения дошкольного учреждения.

№ п/п	Совершенствование материально-технической базы	Сумма
1.	Кружки цилиндрические – 55 штук	4 620 рублей
2.	Дезинфицирующее средство Ника-2	5 544 рубля
3.	Туалетная бумага – 218 штук	6 336 рублей
4.	Детские новогодние подарки	76 300 рублей
	Итого:	92 800 рубля

Совершенствование предметно-пространственной среды

В групповых комнатах созданы условия для организации образовательной работы. Проведена большая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды.

Предметно - пространственная среда групп представлена игровыми центрами, содержание которых меняется в зависимости от возраста и интересов ребёнка. Развивающая среда постоянно пополняется и совершенствуется. Эта работа проходит в рамках организации смотров-конкурсов, подготовки к семинарам и в ходе реализации образовательных проектов.

Так, в этом году, центры татарского языка пополнились куклами для театрализованной деятельности, лепбуками на закрепление программного материала; центры здоровья и физической культуры - атрибутами к подвижным играм, дидактическими играми на закрепление правил здорового образа жизни; уголки безопасности – дидактическими играми на закрепление правил дорожного движения, макетами перекрестков и микрорайона детского сада; центры литературного развития - атрибутами для художественно-речевой и театрализованной деятельности, поделками к сюжетам любимых сказок и игрушками-самоделками любимых сказочных героев.

Совершенствование предметно-пространственной среды.

Название игровых центров	Организационная форма	Обновление материалов
Центр татарского языка	Смотр-конкурс «Лучшая игра на закрепление лексики татарского языка»	- дидактические игры на закрепление программного материала УМК «Татарча сөйләшәбез».
Центр речевого развития	Подготовка детских театров	- театр на столе «У Лукоморья»; - театр на столе «Шурале»; - театр на фланелеграфе «Хвост»;

	Подготовка к педсовету: «Организация работы по речевому развитию»	<ul style="list-style-type: none"> - костюмы для театрализованной деятельности к сказкам «Коза и баран», «Мыекбай»; - театральные декорации к сказкам А.С. Пушкина: - игры для формирования звуковой культуры речи: «Буран», «Одуванчик», «Снежинка»; - игры на формирование грамматического строя речи: «Чей хвостик?», «Чья мама?», «Наряди матрешку», «Подарки»; - игры на развитие фонематического восприятия: «Собери картинку», «Овощная мозаика».
Центр безопасности	Подготовка к месячнику безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры по профилактике ДТП; - лэпбуки «Безопасность в интернете»; - дидактические игры по безопасности в быту, на природе, на улице; - обновлены макеты перекрёстков и микрорайона детского сада.
Центр национальной культуры	Подготовка к дню родного языка	<ul style="list-style-type: none"> - альбомы по декоративно-прикладному искусству народов Поволжья; - условия для театрализованной деятельности по мотивам народных сказок; - дидактическое лото «Национальные узоры»; - дидактическая игра «Нарядим куклу в национальный костюм».
Центр здоровья	Подготовка к смотру-конкурсу «Лучшие условия формирования ценностного отношения к здоровью»	<ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры: «Чистота – залог здоровья», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Что купить в магазине», «Виды спорта», «Подбери спортивный инвентарь»; - лепбук «Спортивные игры»; - театр здоровья на столе «Добрый доктор Айболит»; - нетрадиционное оборудование для двигательной активности; - атрибуты для организации народных игр.

Задачи на будущее:

- ✓ воспитывать нравственно-патриотические чувства через приобщение дошкольников к культуре народов Поволжья;
- ✓ систематизировать работу педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми на основе ФГОС ДО и ФОП ДО;
- ✓ совершенствовать работу по воспитанию ценностного отношения к здоровью в рамках реализации рабочей программы воспитания;
- ✓ продолжить работу, направленную на сохранение и развитие родных языков, культуры и традиций представителей народов, проживающих в Республике Татарстан.

2024 – 2025 учебный год

План разработан в соответствии с нормативными документами.

Нормативно-правовые документы федерального уровня:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).
- Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Нормативно-правовые документы регионального уровня:

- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ (с изменениями на: 17.11.2016);
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 8 июля 1992 года N1560-ХП;
- Концепция развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 года, утвержденная Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 19 августа 2016 г. №570.

Локальные акты Учреждения:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» ЗМР РТ»;
- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» для обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду З.М. Зарипова, Р.К.Кидрячева. Р.С.Исаева;
- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөенеч» – «Радость познания» Р.К. Шаехова;
- Методическое пособие воспитание и обучение в детском саду детей татарской национальности 2-3 лет «Туган телдә сөйләшәбез» («Говорим на родном языке») Ф.В. Хазратова, З.Г. Шарафутдинова, И.З. Хабибуллина.

Задачи на 2024 – 2025 учебный год

Учитывая приоритеты развития дошкольного образования, определённые Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Концепцией развития национального образования в Республике Татарстан и результаты деятельности Учреждения в 2023 - 2024 учебном году, в 2024 – 2025 учебном году детский сад будет работать над решением следующих задач:

- ✓ воспитывать нравственно-патриотические чувства через приобщение дошкольников к культуре народов Поволжья;
- ✓ систематизировать работу педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми на основе ФГОС ДО и ФОП ДО;
- ✓ совершенствовать работу по воспитанию ценностного отношения к здоровью в рамках реализации рабочей программы воспитания;
- ✓ продолжить работу, направленную на сохранение и развитие родных языков, культуры и традиций представителей народов, проживающих в Республике Татарстан.

**Сведения о педагогических кадрах
на 2024-2025 учебный год
(на август)**

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Курсы	Аттестация	Категория
1.	Загидуллина Лилия Ринатовна	старший воспитатель	высшее	2023 г. октябрь	2019 г. декабрь	высшая
2.	Багатова Алина Геннадьевна	воспитатель	высшее	2023 г. сентябрь	2021 г. декабрь	первая
3.	Борисова Наталья Николаевна	воспитатель	среднее специальное	2023 г. октябрь	2020 г. декабрь	первая
4.	Волкова Наталья Сергеевна	воспитатель	высшее	-	2023 г. август	СЗД
5.	Гаранина Наталья Николаевна	воспитатель	среднее специальное	2023 г. октябрь	2021 г. февраль	СЗД
6.	Гулина Наталья Геннадьевна	воспитатель	высшее	2022 г. ноябрь	2022 г. декабрь	первая
7.	Круглова Марина Викторовна	воспитатель	среднее специальное	2023 г. март	2022 г. декабрь	первая
8.	Морякина Снежана Алексеевна	воспитатель	среднее специальное	2024 г. апрель	2023 г. декабрь	первая
9.	Петрова Лариса Борисовна	воспитатель	среднее специальное	2023 г. март	2021 г. декабрь	первая
10.	Сайфутдинова Ляля Дамировна	воспитатель	высшее	2022 г. апрель	2022 г. декабрь	первая
11.	Семенова Наталья Максимовна	воспитатель	высшее	2022 г. февраль	2023 г. декабрь	первая
12.	Трегулова Гузель Харисовна	воспитатель	высшее	2024 г. март	2020 г. декабрь	первая
13.	Хасанова Елена Ильинична	воспитатель	среднее специальное	2023 г. июнь	-	-
14.	Шакирова Алсу Фарисовна	воспитатель	среднее специальное	2024 г. май	2024 г. август	СЗД
15.	Биктимирова Алсу Фирнатовна	воспитатель	высшее	2022 г. февраль	2022 г. май	СЗД
16.	Рахманкулова Инзиля Хавилевна	воспитатель	высшее	-	-	-
17.	Мифтахова Гузель Абзаловна	воспитатель по обучению тат. языку	высшее	2023 г. март	2021 г. декабрь	первая
18.	Игонина Елена Альбертовна	инструктор по физ.культуре	высшее	2023 г. октябрь	2020 г. декабрь	высшая
19.	Садыкова Резеда Фуатовна	музыкальный руководитель	среднее специальное	2023 г. сентябрь	2020 г. декабрь	первая
20.	Хомутова Ольга Александровна	музыкальный руководитель	высшее	2023 г. апрель	2020 г. декабрь	первая

Кадровый состав педагогов

Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальные руководители	Инструктор по физкультуре
1	16	2	1

Показатели образовательного уровня педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Образование	
		высшее	среднее специальное
2024 - 2025	20	12 – 60%	8 – 40%

Показатели квалификационного уровня педагогов

Всего педагогов	Имеют квалификационные категории	Квалификационный уровень			
		высшая	первая	СЗД	не аттестованы
20	14 – 65%	2 – 10%	12 – 55%	4 – 20%	2 – 15%

Повышение деловой квалификации и профессионального мастерства

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>
1.	Направить на курсы повышения квалификации: воспитателей Семенову Н.М.	В течение года	Заведующий
2.	Обеспечить регулярное посещение педагогами методических объединений по интересующей их методической теме: - Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - Образовательная область «Познавательное развитие» - Образовательная область: «Речевое развитие» - Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» - Образовательная область «Физическое развитие» - Обучение татарскому языку - МО воспитателей групп раннего возраста	В течение года	Старший воспитатель Н.Н. Борисова Л.Б. Петрова Н.С. Волкова Г.Х. Трегулова Н.Г. Гулина А.Г. Багатова Н.М. Семёнова С.А. Морякина Л.Д. Сайфутдинова Е.А. Игонина Г.А. Мифтахова А.Ф. Шакирова М.В. Круглова
3.	Организовать изучение современных педагогических технологий воспитательной работы.	В течение года	Старший воспитатель
4.	Содействовать участию педагогов в работе городских методических объединений и семинарах разных уровней	В течение года	Старший воспитатель
5.	Содействовать обобщению опыта педагогов в публикациях	В течение года	Старший воспитатель
6.	Систематически знакомить воспитателей с новинками методической литературы	В течение года	Старший воспитатель

Организационно-педагогическая работа
Педагогические советы

Педагогический совет №1			
Тема: «Организация педагогической работы в новом учебном году» (август)			
№	Подготовка к педсовету	Дата	Ответственный
1.	Подбор методической литературы для реализации задач психолого-педагогической работы по образовательным областям.	Август	Заведующий Л.М. Демьяненко
2.	Составление плана работы на 2024-2025 учебный год.	Август	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
3.	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения в новом учебном году: годовой календарный учебный график, учебный план, режима дня.	Август	Ст. воспитатель
4.	Обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах.	Август	Воспитатели
5.	Подготовка и оформление документации в группах.	Июль - август	Воспитатели
6.	Оформление родительских уголков к новому учебному году.	Август	Воспитатели
7.	Смотр-конкурс групп «Готовность групп к новому учебному году».	Август	Воспитатели
План педсовета		Август	Ответственный
1.	Выборы председателя и секретаря педагогического совета.		Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
2.	О перспективах развития дошкольного образования. Резолюция августовской конференции работников образования. Федеральная образовательная программа.		Заведующий Л.М. Демьяненко
3.	Творческие отчёты об организации работы с детьми в летний период: наши интересные дела.		Ст. воспитатель
4.	Открытие группы с обучением на родном татарском языке (1 младшая группа).		Заведующий Л.М. Демьяненко
5.	Основная образовательная программа дошкольного образования и календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.		Ст. воспитатель
6.	План воспитательно-образовательной работы на 2024 - 2025 учебный год.		Ст. воспитатель
7.	Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в 2024-2025 учебном году.		Ст. воспитатель
8.	Итоги смотра-конкурса «Готовность групп к новому		Заведующий

	учебному году». Проект решения педагогического совета.		Ст. воспитатель
Педагогический совет №2 (ноябрь) Тема: «Воспитание нравственно-патриотического чувств через приобщение дошкольников к культуре народов Поволжья»			
№	Подготовка к педсовету	Дата	Ответственный
	Просмотр открытых мероприятий	Октябрь-ноябрь	Ст. воспитатель
	План педсовета	Ноябрь	Ответственный
1.	Выполнений решений предыдущего совета		Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Итоги тематического контроля		
3.	«Педагогический ринг»		
Педагогический совет №3 (март) Тема: «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС ДО и ФОП ДО»			
№	Подготовка к педсовету	Дата	Ответственный
	Просмотр открытых мероприятий: - Самообслуживание - Хозяйственно-бытовой труд - Труд в природе - Ручной труд	Январь	Ст. воспитатель
	План педсовета	Январь	Ответственный
1.	Выполнений решений предыдущего совета		Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Итоги тематического контроля		
3.	Деловая игра Мозговой штурм «Дети будут трудиться, если я ...»		
Педагогический совет №4 (май) Тема: «Подведение итогов работы за год».			
	Подготовка к педсовету		ответственный
1.	Самоанализ педагогической деятельности.	Апрель	Педагоги
2.	Мониторинг стартового уровня готовности к школе будущих первоклассников.	Апрель	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
3.	Подготовка презентаций по итогам года «Достижения моих воспитанников».	Май	Воспитатели
4.	Праздник детских достижений «Звёздный час»	Май	Воспитатели, муз. руководители
5.	Анкетирование воспитателей по проблеме выявления тенденций планирования на новый учебный год.	Май	Ст. воспитатель
6.	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада».	Май	Воспитатели

	Повестка педсовета	май	ответственный
1.	Анализ работы детского сада за прошедший учебный год.		Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
2.	Презентации «Достижения воспитанников».		Воспитатели
3.	Итоги мониторинга стартового уровня готовности к школе будущих первоклассников.		Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
4.	Оценка достижения целевых ориентиров дошкольного образования: проблемы и пути решения выявленных проблем.		Воспитатели подготовительных групп (№4, №9)
5.	Проект решения педагогического совета.		Ст. воспитатель

Консультации для педагогов

№ п/п	Тема консультации	Для кого проводится	Сроки проведения	Ответственный
1.	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20).	Все педагоги	август	Старшая медсестра Э.И. Сухнёва
2.	Организация работы с детьми в период адаптации	Воспитатели групп раннего возраста	август	Медсестра М.В. Дерюгина
3.	Алгоритм антитеррористической безопасности.	Все педагоги	сентябрь	Заместитель заведующего
4.	Организация аттестации на высшую квалификационную категорию	Педагоги, подлежащие заявительной аттестации	октябрь	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
5.	Физическое и оздоровительное направление воспитания: формы и методы воспитательной работы	Все педагоги	декабрь	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
6.	Организация самоанализа деятельности дошкольного учреждения.	Члены рабочей группы	декабрь	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
7.	Формы и методы развития интереса детей к родному (татарскому) языку	Все педагоги	январь	Воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова
8.	Социально-коммуникативное развитие: современные подходы к организации в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования	Все педагоги	февраль	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
9.	Инновационные формы и методы закрепления лексики татарского языка в работе с русскоязычными детьми.	Все педагоги	февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова
10.	Организация мониторинга стартового	Воспитатели	апрель	Ст. воспитатель

	уровня готовности к школе будущих первоклассников.	подготовит. групп		Л.Р. Загидуллина
11.	Организация детских видов деятельности в летний период.	Все педагоги	май	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
12.	Создание безопасных условий пребывания ребёнка в ДОУ летом.	Все педагоги	июнь	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
13.	Профилактика кишечных инфекций у детей летом.	Все педагоги	июль	Старшая медсестра Э.И. Сухнёва
14.	Формы и методы воспитания навыков безопасного поведения детей на дорогах.	Все педагоги	август	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина

План работы по обучению детей родному татарскому языку

№ п/п	Рассматриваемая тема	Формы работы	Сроки	Ответственный
<i>Повышение профессиональной компетентности педагогов</i>				
1.	Актуальность изучения родного (татарского) языка как средства общения и освоения морально-этических норм.	Информационный стенд	август	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
2.	Разработка плана работы по обучению детей родному языку.	Планирование	август	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
3.	Определение численного состава детей татарской национальности	Рекомендации	сентябрь	Г.А. Мифтахова
4.	Формы и методы развития интереса детей к родному языку	Консультация	октябрь	Г.А. Мифтахова
5.	Приёмы обучение детей родному языку в режимных моментах.	Рекомендации	ноябрь	Г.А. Мифтахова
6.	Народная игра – средство приобщения детей к народной культуре и обычаям татарского народа	Мастер-класс	ноябрь	Инструктор по физической культуре Е.А. Игонина
7.	Совершенствование организации развивающей предметно-пространственной среды, направленной на развитие устойчивой мотивации к изучению родного языка.	Рекомендации	декабрь	Г.А. Мифтахова
8.	Роль народных традиций и обычаев в освоении лексики родного языка.	Консультация	январь	Воспитатель по обучению тат. языку.
9.	Организация проведения международного Дня родного языка в детском саду.	Рекомендации	февраль	Старший воспитатель
10.	Эффективные формы сотрудничества с семьями воспитанников в работе по приобщению детей к языку своего народа.	Консультация	март	Воспитатель по обучению тат. языку
11.	Подведение итогов работы	Круглый стол	май	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина

Работа с детьми				
	Мероприятия	Формы работы	Сроки	Ответственный
1.	Непосредственно образовательная деятельность	Занятия по обучению родному (татарскому) языку	сентябрь - май	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
2.	Тематическая неделя «Осень в гости к нам пришла»	Сөмбелә! (праздник урожая)	октябрь	Г.А. Мифтахова, Р.Ф. Садыкова
3.	Подготовка к празднику «День народного единства»: заучивание стихов на татарском языке.	Выступление детей на празднике	ноябрь	Г.А. Мифтахова
4.	Подготовка к Новому году: заучивание стихов на татарском языке, театрализованная деятельность	Выступление детей на празднике: «Яна ел»	декабрь	Г.А. Мифтахова
5.	Тематическая неделя «Традиции татарского народа»	День народной игры	январь	Г.А. Мифтахова Е.А. Игонина
6.	Месячник родного языка	Праздник «День родного языка»	февраль	Г.А. Мифтахова
7.	Вовлечение детей в конкурсную деятельность на родном языке	Детские конкурсы	февраль	Г.А. Мифтахова
8.	Тематическая неделя «Народные традиции встречи весны»	Праздник «Навруз»	март	Г.А. Мифтахова Р.Ф. Садыкова
9.	Проект «Габдулла Тукай – солнце татарской поэзии»	Детский досуг «Путешествие по сказкам Г. Тукая»	апрель	Г.А. Мифтахова
10.	Тематическая неделя «Я знаю родной язык»	Детский концерт	май	Г.А. Мифтахова, Э.Ф. Грузкова Р.Ф. Садыкова
11.	Тематическая неделя «Традиции татарского народа»	Народный праздник «Сабантуй» (праздник плуга)	июнь	Г.А. Мифтахова Е.А. Игонина
Взаимодействие с родителями воспитанников				
1.	Актуальность обучения детей родному (татарскому) языку как средства общения и освоения морально-этических норм.	Выступление на общем родит. собрании	сентябрь	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
2.	Организация обучения родному татарскому языку в детском саду	Информация в родительском уголке	сентябрь	Г.А. Мифтахова
3.	Совместная деятельность детского сада и семьи в работе по приобщению детей к языку своего народа.	Выступления на групповых родительских собраниях	сентябрь	Воспитатели групп
4.	Народные праздники как эффективное средство закрепления лексики родного языка.	Привлечение родителей к участию в праздниках	октябрь	Г.А. Мифтахова, Р.Ф. Садыкова
5.	Роль игры в закреплении лексики родного татарского языка.	Семинар-практикум	ноябрь	Г.А. Мифтахова

6.	Использование татарского фольклора в режиме дня как средство активизации речи и приобщения детей к народной культуре.	Консультация	декабрь	Л.Р. Загидуллина
7.	Запомнить новые слова помогает нам игра.	Игротека подвижных игр	январь	Е.А. Игонина
8.	Участие родителей в мероприятиях, посвящённых Дню родного языка	Праздник «День родного языка»	февраль	Г.А. Мифтахова Р.Ф. Садыкова
9.	Учим татарский язык вместе с мамой.	Участие родителей в занятиях по тат. языку	март	Г.А. Мифтахова
10.	Совместный проект «Габдулла Тукай – солнце татарской поэзии».	Участие родителей в празднике	апрель	Г.А. Мифтахова
11.	Мультфильмы как средство развития интереса к татарскому языку.	Рекомендации	май	Г.А. Мифтахова
12.	Мероприятия при участии родителей воспитанников.	Конкурсная деятельность, совместные проекты	В течение года	Г.А. Мифтахова
13.	Участие родителей в совместной с детьми театрализованной деятельности.	Праздники, досуги	В течение года	Г.А. Мифтахова
14..	Подведению итогов работы.	Анкетирование родителей	Май	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина

**План реализации УМК
по обучению детей татарскому языку**

№п/п	Рассматриваемая тема	Формы работы	Сроки	Ответственный
<i>Повышение профессиональной компетентности педагогов</i>				
1.	Обновление языковой среды в группах	Рекомендации	август-сентябрь	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
2.	Роль воспитателя в развитии интереса русскоязычных детей к освоению татарского языка	Консультация	сентябрь	Г.А. Мифтахова
3.	Совершенствование условий реализации проектов УМК по возрастным группам.	Конкурс на лучшую дидактическую игру	октябрь	Воспитатели
4.	Народная игра – средство приобщения детей к народной культуре и обычаям татарского народа	Мастер-класс	ноябрь	Инструктор по физической культуре Е.А. Игонина
5.	Роль народных традиций и обычаев в освоении лексики родного языка.	Консультация	январь	Г.А. Мифтахова
6.	Организация подготовки к празднованию Дня родного языка.	Консультация	февраль	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
7.	Эффективные формы	Консультация	март	

	сотрудничества с семьями воспитанников в работе по приобщению детей к татарскому языку			Г.А. Мифтахова
8.	Организация работы по развитию двуязычия в условиях группы.	Тематический контроль	апрель	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
9.	Обобщение опыта работы по обучению детей татарскому языку.	Семинары, публикации	в течение года	Л.Р. Загидуллина Г.А. Мифтахова
10.	Результаты реализации УМК.	Мониторинг	апрель	Л.Р. Загидуллина Г.А. Мифтахова
11.	Подведение итогов работы	Круглый стол	май	Л.Р. Загидуллина Г.А. Мифтахова
Работа с детьми				
1.	Непосредственно образовательная деятельность	Занятия по татарскому языку	сентябрь-май	Воспитатель по обучению тат. языку
2.	Сембелэ! (праздник урожая)	Праздник	октябрь	Г.А. Мифтахова Р.Ф. Садыкова
3.	Заучивание стихов на татарском языке ко Дню народного единства.	Выступление детей на празднике	ноябрь	Г.А. Мифтахова
4.	Тематическая неделя «Традиции татарского народа»	День народной игры	январь	Г.А. Мифтахова Е.А. Игонина
5.	Тел ачкычлары	Конкурс	февраль	Г.А. Мифтахова
6.	День родного языка	Праздник	февраль	Г.А. Мифтахова
7.	Навруз	Праздник	март	Г.А. Мифтахова Р.Ф. Садыкова
8.	Я умею говорить на татарском языке	Викторина	Май	Г.А. Мифтахова
Взаимодействие с родителями воспитанников				
1.	Организация обучения татарскому языку как второму государственному языку РТ.	Выступление на общем родит. собрании	Сентябрь	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
2.	Совместная деятельность детского сада и семьи по реализации проектов УМК.	Выступление на групповых родит. собраниях	Сентябрь	Воспитатели групп
3.	Роль игры в освоении программы УМК.	Семинар - практикум	Октябрь	Воспитатели
4.	Учим татарский язык вместе с семьёй	Информация в родит. уголках	Ноябрь	Г.А.Мифтахова
5.	Организация семейного досуга «Дома вместе мы играем и татарский изучаем»	Рекомендации	Декабрь	Г.А.Мифтахова
6.	Запомнить новые слова помогает нам игра.	Игротека подвижных игр	январь	Е.А. Игонина
7.	Участие в совместной с детьми театрализованной деятельности.	День родного языка	февраль	Г.А.Мифтахова
8.	Учим татарский язык вместе с мамой.	Участие родителей в занятиях	март	Г.А.Мифтахова
9.	Семейное творчество по	Выставка	апрель	Л.Р. Загидуллина

	произведениям Габдуллы Тукая			
10.	Мультфильмы как средство развития интереса к тат. языку.	Рекомендации	май	Г.А.Мифтахова
11.	Мероприятия при участии родителей воспитанников.	Конкурсная деятельность, совместные проекты	В течение года	Г.А.Мифтахова
12.	Подведению итогов работы.	Анкетирование родителей	май	Л.Р. Загидуллина

Наставничество

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности, изучение нормативно-правовой документации;
- Организация помощи в введении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
- Организация помощи в организации ООД, помощь в постановлении целей и задач;
- Использование здоровьесберегающих технологий вовремя ООД и других режимных моментах;
- Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.

Сведения о начинающих воспитателях

№	Фамилия, имя, отчество	Стаж	Образование
1.	Хасанова Елена Ильинична	2 года	Среднее специальное
2.	Шакирова Алсу Фарисовна	2 года	Среднее специальное

Сведения о наставниках

№	Фамилия, имя, отчество	Стаж	Образование	Категория
1.	Борисова Наталья Николаевна	43 года	Среднее специальное	первая
2.	Сайфутдинова Ляля Дамировна	14 лет	Высшее	первая
3.	Морякина Снежана Алексеевна	33 года	Среднее специальное	первая

Алгоритм работы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Выявление уровня знаний, методик и навыков практической работы с детьми через: <ul style="list-style-type: none"> • собеседования; • посещения групп; • просмотр деятельности педагога с детьми; • помощь в адаптации в педагогическом коллективе 	Август-сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Оперативный контроль	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
3.	Консультации	В течение года	Ст. воспитатель,

			узк. специалисты
4.	Индивидуальные консультации	В течение года	Ст. воспитатель, узк. специалисты
5.	Помощь в составлении плана на год по самообразованию	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель
6.	Наставничество	В течение года	Ст. воспитатель, наставники
7.	Открытые просмотры ООД	В течение года	Ст. воспитатель, наставники
8.	Взаимопосещения воспитательно-образовательного процесса воспитателей с детьми и родителями; последующий обмен мнениями по эффективности использования методов и приемов	В течение года	Ст. воспитатель
9.	Оказание практической помощи в оформлении группы, подбора материала в родительский уголок, оснащении педагогического процесса	по мере необходимости	Ст. воспитатель, наставники
	Собеседование по итогам учебного года: «Эффективность и результативность моей работы»	Май	Ст. воспитатель

План работы с молодыми специалистами

№	Сроки	Содержание	Ответственный
1.	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> Консультирование педагогов по теме: «Изучаем Федеральную образовательную программу дошкольного образования» Консультирование педагогов по теме: «Адаптация детей дошкольного возраста» 	Ст. воспитатель
2.	Октябрь	Консультирование педагогов по теме: «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»	Ст. воспитатель
3.	Ноябрь	«Секреты мастерства»: посещение молодыми специалистами ООД у наставника Консультирование педагогов по теме: «Организация режимных процессов в разных возрастных группах»	Ст. воспитатель
4.	Декабрь	Консультирование педагогов по теме: «Оформление развивающей предметно-пространственной среды детей младшего дошкольного возраста»	Ст. воспитатель
5.	Январь	Консультирование педагогов по теме: «Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель
6.	Февраль	Консультирование педагогов по теме: «Организация занятий по формированию представлений у детей о здоровом образе жизни»	Ст. воспитатель
7.	Март	Мастер-класс педагогов – наставников: «Организация образовательной деятельности в ДОУ»	Ст. воспитатель
		Презентации молодых педагогов «Я и мои»	

8.	Апрель	воспитанники», достижения педагогической деятельности	Ст. воспитатель
9.	Май	<ul style="list-style-type: none"> Обсуждение проблем и затруднений реализации плана работы. Определение основных направлений работы на 2025 -2026 год 	Ст. воспитатель

Контроль за организацией образовательного процесса

Вид контроля	Тема, № группы	Месяц	Ответственный
Тематический:	«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию» (группа №7)	Ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель
	«Организация работы по трудовому воспитанию» (гр. № 10).	Март	Заведующий, ст. воспитатель
	«Организация работы по развитию двуязычия в условиях группы» (гр. №4).	Апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку
Предварительный	<ul style="list-style-type: none"> - организация периода адаптации в группах раннего возраста; - наличие рабочей документации; - наличие рабочих программ; - состояние карт индивидуального развития детей; - пополнение предметно-развивающей среды; - оформление уголков для родителей. 	Август-сентябрь	Ст. воспитатель
Оперативный	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение режима дня; - проведение и эффективность утренней зарядки; - организация питания; - безопасность при проведении новогодних утренников; - организация языковой среды в группах; - формирование культурно-гигиенических навыков; - организация двигательной активности. - организация досуговой деятельности; - организация прогулок; - состояние календарного планирования. 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май 1 раз в месяц	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра
Итоговый	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика стартового уровня готовности к школе будущих первоклассников; - диагностика освоения программы по обучению русскоязычных детей татарскому языку; - диагностика развития физических качеств. 	Апрель – май	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению тат. языку Инструктор по физической культуре

Смотры-конкурсы

Тема	Участники	Месяц	Ответственный
Готовность групп к новому учебному году.	Все группы	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
Лучший центр двигательной активности в группах.	Все воспитатели	Октябрь	Воспитатели
Лучшая интерактивная игра	Все воспитатели	Ноябрь	Воспитатели
Новогоднее оформление групп	Все группы	Декабрь	Зам. заведующей, воспитатели.
Лучший лепбук по социально-коммуникативному развитию	Все воспитатели	Февраль	Воспитатели
Лучшая игра на закрепление татарского языка	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	Апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку
Лучшие условия для решения задач патриотического воспитания»	Все группы	Март	Старший воспитатель
Лучшее оборудование участка к летнему оздоровительному сезону.	Все группы	Май	Заведующий, зам. заведующей воспитатели

Взаимодействие с родителями

Общие родительские собрания

№	Общее родительское собрание №1 <i>«Организация жизни детского сада в новом учебном году. Внедрение федеральной образовательной программы»</i>	сентябрь	ответственный
1.	Выборы председателя и секретаря общего родительского собрания.		Заведующий Л.М. Демьяненко
2.	Задачи МБДОУ на 2024/25 учебный год, план совместной работы на новый учебный год.		Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
3.	Антитеррористическая защищённость Учреждения.		Зам. зав по АХЧ Е.А. Магницкая
4.	Вакцинация - основная мера профилактики гриппа.		Ст. медсестра Э.И. Сухнёва
5.	Организация обучения татарскому языку: - родной (татарский) язык; - обучение русскоязычных детей татарскому языку как второму государственному языку Республики Татарстан.		Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
6.	Противодействие коррупции.		Заведующий
7.	Выборы совета родителей.		Ст. воспитатель
	Общее родительское собрание №2 <i>Публичный доклад руководителя о деятельности Учреждения в 2024 году</i>	ноябрь	ответственный
1.	Публичный доклад «Деятельность Учреждения в 2024 году».		Заведующий Л.М. Демьяненко

	Общее родительское собрание №3 «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам нравственно-патриотического воспитания»	март	
1.	Содержание работы по нравственно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения		Заведующий Л.М. Демьяненко
2.	Взаимодействие с родителями через организацию разнообразных форм по нравственно-патриотическому воспитанию детей		Ст. воспитатель
3.	Досуговое мероприятие с родителями		Воспитатели подготовительных групп
	Групповые родительские собрания	3 раза в год	Воспитатели

Взаимодействие с родителями детей раннего возраста

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование «Давайте познакомимся»	август	Воспитатели
2.	Консультация «Как преодолеть трудности адаптации к детскому саду»	сентябрь	Старшая медсестра Э.И. Сухнёва
3.	Совместный игровой досуг «Учимся, играя»	декабрь	Воспитатель М.В. Круглова
4.	Семинар-практикум «Здоровый малыш»	февраль	Старшая медсестра, воспитатели
5.	Фотовыставка «Наш любимый детский сад»	в течение года	воспитатели

Взаимодействие с родителями детей групп дошкольного возраста

Возрастные группы	Темы совместной деятельности	Сроки	Ответственные
Младшие группы	Воспитание самостоятельности и навыков самообслуживания	октябрь	Г.Х. Трегулова
	Роль игры в развитии ребёнка	январь	А.Г. Багатова
	Здоровьесберегающие технологии	сентябрь	Н.С. Волкова
Средние группы	Охрана и укрепление здоровья детей	ноябрь	Н.М. Семенова Н.Г. Гулина
Старшие группы	Формирование основ безопасного поведения	октябрь	Все воспитатели
	Учимся говорить по-татарски	декабрь	Г.А. Мифтахова
	Развитие речи и коммуникативных способностей	февраль	Л.Б. Петрова
	Воспитываем интерес к чтению	март	
Подготовительные группы	Воспитание дружеских взаимоотношений и умения дружить	октябрь	Л.Д. Сайфутдинова
	Формирование основ безопасного	февраль	Н.Н. Борисова

	поведения		
	Воспитание ребёнка средствами художественной литературы	апрель	
	Проведение акции совместно с родителями «Наши ветераны» (подбор материала и составление альбомов родителями совместно с воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых воевавших в годы ВОВ)	май	Все воспитатели
	Воспитываем ценностное отношение к природе	май	Все воспитатели

План работы с неблагополучными семьями

№п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Посещение семей воспитанников. Выявление семей, относящихся к группе социального риска.	В течение года	Воспитатели
2	Оформление актов по итогам посещений	В течение года	Заведующий, воспитатели
3	Передача актов в отдел опеки и попечительства	В течение года	Заведующий
4	Консультация для воспитателей: - Виды неблагополучных семей, особенности поведения детей. - Организация работы с неблагополучными семьями.	Октябрь	Ст. воспитатель
5	Наглядно - текстовая информация: - алкоголизм родителей; - развод и неполная семья; - отвергнутый ребёнок	В течение года	Ст. воспитатель
6	Пропаганда здорового образа жизни: - родительские собрания - привлечение родителей к участию в акциях, досуговых мероприятиях и конкурсах.	В течение года	Воспитатели, муз. руководители, инструктор по физкультуре.

План общих собраний работников

№ п/п	Тема собрания	Дата	Ответственный
	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников в новом учебном году	сентябрь	Заведующий
1.	Выборы председателя и секретаря общего собрания работников на 2024/25 учебный год.		Заведующий Л.М. Демьяненко
2.	Готовность к новому учебному году		Заведующий
3.	О мерах по усилению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников детского сада		Зам. заведующего Е.А. Магницкая

4.	План антитеррористических мероприятий.		Инструктор по физкультуре
5.	Организация недели безопасности дорожного движения		Ст. воспитатель
	Антикоррупционная деятельность	февраль	Заведующий
1.	Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции».		Заведующий Л.М. Демьяненко
2.	Отчёт об антикоррупционной деятельности.		Ст. медсестра Э.И. Сухнёва
3.	Взаимодействие с родителями по антикоррупционной деятельности.		Ст. воспитатель
4.	Локальные нормативные акты.		

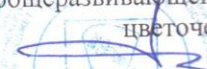
План административно – хозяйственной работы

Направление	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Работа с документацией	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих и регулирующих функционирование детского сада и воспитательно-образовательного процесса в группах. - Подготовка и утверждение штатного расписания. - Заключение договоров с организациями, обслуживающих ДОУ. 	Август-сентябрь	Заведующий, зам. заведующего
Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка, дополнение и утверждение инструкций по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей по соблюдению СанПинов, по антитеррористической работе. - Проведение с сотрудниками инструктажей по указанным направлениям. - Контроль за соблюдением инструкций. 	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, зам. заведующего

<p>Материально-техническое обеспечение ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ремонт и оснащение кабинетов и групп к новому учебному году. - Списание хозяйственно-уборочного инвентаря. - Инвентаризация материальных ценностей. - Замена канализационной системы. - Ремонт и обновление оборудования на участках. 	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий, зам. заведующего</p>
--	---	---	---

В данном документе прошито, пронумеровано
и скреплено печатью 39 листов.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №33 «Аленький
цветочек» ЗМР РТ»


Л.М. Демьяненко